

PEDAGOGIKA
STUDIA II STOPNIA
ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
Specjalność: Oligofrenopedagogika

1.	Przedmiot, cele i zadania pedagogiki upośledzonych umysłowo.
2.	Pojęcie upośledzenia umysłowego, kryteria, klasyfikacje i wskaźniki.
3.	Czynniki etiologiczne upośledzenia umysłowego.
4.	Konsekwencje biopsychospołeczne upośledzenia umysłowego.
5.	Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z upośledzonymi umysłowo. Zasady rewalidacji.
6.	Etapy pracy rewalidacyjno–wychowawczej i edukacyjno–terapeutycznej w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie.
7.	Rozwój opieki i szkolnictwa specjalnego dla osób upośledzonych umysłowo w Polsce–system prawny.
8.	Idea integracji i normalizacji w procesie oddziaływania edukacyjno – terapeutycznego na osoby niepełnosprawne intelektualnie.
9.	Współczesne problemy opieki, edukacji i wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną.
10.	Strategie dydaktyczne, wychowawcze i terapeutyczne wykorzystywane w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.
11.	Znaczenie diagnozy funkcjonalnej oraz Indywidualnego Programu Terapeutycznego w procesie rehabilitacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.
12.	Formy, metody, techniki pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. Rola i znaczenie środków i pomocy dydaktycznych.
13.	Kreowanie aktywności edukacyjnej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. Postawa twórcza oligofrenopedagoga.
14.	Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka z upośledzeniem umysłowym – rehabilitacja kompleksowa.
15.	Funkcjonowanie rodziny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, problemy i zagrożenia, formy wsparcia.
16.	Prawa osób niepełnosprawnych intelektualnie – dostęp do edukacji i zatrudnienia. Karta Praw Osób Niepełnosprawnych.
17.	Aktywizacja zawodowa i społeczna w procesie usamodzielniania osób niepełnosprawnych intelektualnie.
18.	Znaczenie placówek terapeutyczno – rehabilitacyjnych i organizacji pozarządowych w procesie adaptacji społeczno–zawodowej dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną.
19.	Problematyka życia seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle literatury.
20.	Etyczne dylematy ubezwłasnowolnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną.