|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów: Pedagogika**  **Obszar kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne**  **Poziom kształcenia (studiów): studia pierwszego stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | |
| **SYMBOL EKK** | | **KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (EKK)** | | **SYMBOL**  **(ODNIESIENIE EKK DO)**  **EKO\*** | |
| **WIEDZA** | | | | | |
| K1A\_W01 | | Prezentuje podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz rozumie źródła zastosowania podstawowej terminologii i metodologii używanej w pedagogice w obrębie dyscyplin pokrewnych. | | H1A\_W01  H1A\_W02 | |
| K1A\_W02 | | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat teorii, terminologii i metodologii pedagogicznej mieszczącej się w dyscyplinach pedagogicznych oraz wiedzę szczegółową o dziedzinach i dyscyplinach naukowych współdziałających z pedagogiką. | | H1A\_W03 H1A\_W04 | |
| K1A\_W03 | | Ma podstawową wiedzę dotyczącą wychowania i kształcenia; jego filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych, medycznych i psychologicznych podstaw oraz zna podstawowe koncepcje człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne stanowiącego podstawę działań pedagogicznych. | | H1A\_W05  S1A\_W05 | |
| K1A\_W04 | | Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. | | H1A\_W06 | |
| K1A\_W05 | | Zna podstawowe metody i narzędzia analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla zjawisk pedagogicznych i społecznych współwystępujących w obszarze oddziaływań pedagogicznych oraz posiada orientacje o życiu kulturalnym środowiska i funkcjonujących w nim strukturach i instytucjach kultury. | | H1A\_W07 H1A\_W010 S1A\_W06 | |
| K1A\_W06 | | Ma podstawową wiedzę z zakresu terminologii i zasad ochrony prawa autorskiego podczas korzystania z praw twórców zarówno z pedagogiki jak i z dyscyplin pokrewnych. | | H1A\_W08 S1A\_W010 | |
| K1A\_W07 | | Ma wiedzę związaną ze złożonością i zmiennością języka zarówno w zakresie posługiwania się nim, jak również w zakresie terminologii i różnorodności znaczeń stosowanych w pedagogice i naukach z nią powiązanych. | | H1A\_W09 | |
| K1A\_W08 | | Ma wiedzę o specyfice nauk społecznych oraz rozumie ich powiązanie z innymi naukami a w szczególności z pedagogiką. | | S1A\_W01 | |
| K1A\_W09 | | Ma podstawową wiedzę o normach, regułach i prawidłowościach organizujących struktury i instytucje społeczne; zna rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz więzi i relacji między nimi zachodzących w skali krajowej, międzynarodowej i wielokulturowej. | | S1A\_W02 S1A\_W03  S1A\_W04 S1A\_W07 | |
| K1A\_W010 | | Ma wiedzę o poglądach dotyczących ewolucji struktur i instytucji społecznych, rodzajów więzi społecznych oraz zmienności procesów w nich występujących w aspekcie historycznym i współczesnym, z uwzględnieniem przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji owych zmian dla działań pedagogicznych | | S1A\_W08  S1A\_W09 | |
| K1A\_W011 | | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych. | | S1A\_W011 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| K1A\_U01 | | Potrafi wyszukiwać, obserwować, analizować i interpretować zjawiska pedagogiczne w oparciu o informacje z różnych źródeł oraz posługiwać się teoretycznymi i naukowymi osiągnięciami badawczymi w działalności pedagogicznej w typowych sytuacjach profesjonalnych. | | H1A\_U01  H1A\_U04 | |
| K1A\_U02 | | Potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizowanie problemów badawczych w oparciu o metody i narzędzia badawcze oraz prezentację wyników pozwalających na rozwiązywanie problemów wynikających z poszczególnych subdyscyplin i kierunków pedagogiki. | | H1A\_U02 H1A\_U03 | |
| K1A\_U03 | | Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w działalności pedagogicznej oraz dokonuje krytycznej analizy i oceny przydatności metod, procedur i dobrych praktyk w realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej i kulturowej. | | HIA\_U05 | |
| K1A\_U04 | | Umie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w oparciu o argumenty wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów. | | H1A\_U06 | |
| K1A\_U05 | | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny porozumiewać się przy użyciu języka specjalistycznego ze specjalistami pedagogiki jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w języku polskim i języku obcym za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych | | H1A\_U07 | |
| K1A\_U06 | | Posiada umiejętności językowe z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | H1A\_U08 S1A\_U09 | |
| K1A\_U07 | | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i interpretacji i problemów edukacyjnych. | | S1A\_U02 | |
| K1A\_U08 | | Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu pedagogiki w podejmowaniu konkretnych zadań i rozwiązywaniu pojawiających się w pracy zawodowej problemów w oparciu o wybrane normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne | | S1A\_U05 S1A\_U06 | |
| K1A\_U09 | | Posiada umiejętność rozumowania i analizowania zjawisk społecznych oraz proponuje konkretne rozwiązania problemów tym zakresie. | | S1A\_U07 S1A\_U08 | |
| K1A\_U010 | | Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w oparciu o wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych. | | S1A\_U01 | |
| K1A\_U011 | | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w oparciu o wiedzę pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych. | | S1A\_ U03 | |
| K1A\_U012 | | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), wykorzystując standardowe metody i narzędzia pedagogiczne oraz z dyscyplin pokrewnych. | | S1A\_U04 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | |
| K1A\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | | H1A\_K01 S1A\_K01 S1A\_K06 | |
| K1A\_K02 | | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oparte na pełnieniu ról i współdziałaniu oraz określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | | H1A\_K02 H1A\_K03 S1A\_K02 S1A\_K03 | |
| K1A\_K03 | | Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych. | | H1A\_K04 S1A\_K04 | |
| K1A\_K04 | | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym, wykazuje aktywność i wytrwałość w projektowaniu i realizacji działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki. | | S1A\_K05 S1A\_K07 | |